

三、融入之議題內容重點

112學年度實施特色課程、主題或教育議題教學活動彙整表

編號	特色課程主題 或 教育議題名稱	所屬 課程	實施 時段	實施 對象	融入 領域/ 科目	節 數	教學重點：含教材 (自編或改編等)教 法、教學資源、配合專 案…等	負責 教師(級 任或科 任)
1	性別平等教育 (獨立授課)	彈性	全學期	1-6	多元智能/ 自主學習	12	1.繪本、影片教學。 2.專輔教師入班課程--性 別平等教育。 3.性別平等教育宣導活 動。	輔導室 全校教師
2	家庭教育 (獨立授課)	彈性	全學期	1-6	多元智能/ 自主學習	11	1.上學期親職教育日活 動、新生家長座談會。 2.下學期校慶運動會。	輔導室 學務處 全校教師
3	環境教育	生活 綜合	全學期	1-6	生活 綜合	6	1.學務處運用學生朝會時 間宣導環境教育議題。 2.融入各領域課程實施。 3.清除積水容器來防治登 革熱的生活教育。 4.班級每周定期含氯消 毒水消毒防疫工作。	學務處 全校教師
4	防災教育	綜合	晨光時間	1-6	綜合	2	每學期辦理校園安全暨 防災認知教育及演練活 動。	全校師生
5	安全教育 (包括交通安全 教育)	彈性 /綜 合	全學期、 晨光時 間	1-6	多元智能/自 主學習、 綜合	4	1.透過影片介紹、校外相 關資源，藉此了解交通安 全之重要性。 2.導護老師教育宣導 。	學務處
6	家庭暴力防治	生活 綜合	全學期	1-6	生活、 綜合	6	1.輔導室運用學生朝會時 間宣導家庭暴力防治教育 議題。 2.配合生活或綜合課程 教材。	輔導室 全校教師
7	品德教育	綜合	全學期	1-6	綜合	10	1.以閱讀文本分析內容， 找出文本中品格相關概 念，進行閱讀教學。 2.進行以品格為主題的語 文或藝文競賽。	學務處 總導護 各班導師

							<p>3. 透過社區服務及學校服務，強化學生品格。</p> <p>4. 學生朝會時間總導師進行品格教育主題導。</p> <p>5. 推動校本的榮譽制度。</p> <p>6. 建構學生志工服務組織落實學生的服務學習教活動。</p> <p>7. 強化學生自治市組織活動，實踐學生事務自治的理念。</p> <p>8. 推動三好教育</p>	
8	海洋教育	社會	下學期	1-6	社會	1	利用導師時間及學校宣導活動進行教學	教務處
9	能源教育	社會	導師時間	1-6	社會	1	利用導師時間及學校宣導活動進行教學	學務處 授課教師
10	人權教育 (包含兒童權利公約)	相關領域	全學期	1-6	各年級 各領域	視 課 程 需 求	<p>一年級</p> <p>1. 國語-了解兒童對遊戲權利的需求。</p> <p>2. 生活-了解每個人需求的不同，並討論與遵守團體的規則。</p> <p>3. 健體-欣賞、包容個別差異並尊重自己與他人的權利</p> <p>二年級</p> <p>1. 國語-欣賞、包容個別差異並尊重自己與他人的權利。</p> <p>2. 生活-於課堂及學生的人際互動中學習人權的意義。</p> <p>三年級</p> <p>1. 藝文-課程單元融入議題。</p> <p>2. 綜合：覺察生活中的多樣性並尊重關懷不同族</p>	授課教師

						<p>群。</p> <p>3. 國語：課程單元融入議題。</p> <p>四年級</p> <p>四年級</p> <p>1. 社會：課程單元融入議題。</p> <p>2. 綜合：尊重他人的想法。</p> <p>3. 藝術：課程單元融入議題。</p> <p>五年級</p> <p>1. 綜合（上學期）：</p> <p>(1) 覺察人際溝通方式，學習合宜的互動與溝通技巧，並培養同理心</p> <p>(2) 認識兒童權利公約CRC。</p> <p>2. 社會（上學期）：學生了解各種社會規範的種類，尊重不同的社會規範，並體會遵守社會規範，才能維持社會秩序。</p> <p>六年級</p> <p>（上學期）</p> <p>社會：第一單元日本來的統治者，第二單元戰後臺灣的政治演變，第三單元戰後臺灣的經濟發展，理解各種事實或社會現象的關係，並歸納出其間的關係或規律性。</p> <p>閩南語：一、紙箱仔搵朋友 二、夏夜市</p> <p>（下學期）</p> <p>1. 社會：理解貧窮、階級剝削的相互關係。以及從愛與關懷的世界的主題中了解人權問題與兒童權利宣</p>
--	--	--	--	--	--	---

							言的內涵及兒童權利公約對兒童基本需求的維護與支持。認識教育權、工作權與個人生涯發展的關係。 2. 綜合第四單元「愛心不落人後」活動一《認識志願服務》學習懂得表達個人的基本權利，並瞭解人權與社會責任的關係。	
11	原住民教育	語文	全學期	1-6	語文/ 本土語	40	配合教材	教學支援教師
12	生命教育	彈性/ 綜合	全學期	1-6	綜合	4	1. 書籍與電影分享 2. 邀請相關人士與團體至校宣導。	輔導室 全校教師
13	法治教育	綜合	晨光時間	1-6	綜合	1	友善校園週各項宣導活動，如反霸凌宣示、學生法律案例宣導、反犯罪、反毒宣導。	學務處
14	資訊科技教育	自然 彈性	全學期	3-6	自然 彈性/小資 訊大應用	40	1. 配合學習時數課程教材 2. 配合自編教材	授課教師 資訊組
15	生涯規劃教育	綜合	全學期	5-6	綜合	1	1. 邀請學區內國中至學校進行升學講座。 2. 提供私校招生資訊。	輔導室
16	多元文化教育	相關 領域	全學期	1-6	各年級 各領域		<u>一年級</u> 生活:建立自己的文化認同與意識。願意與不同文化背景的人相處，並發展群際關係。 <u>二年級</u> 1. 國語:培養理解與關心本土及國際事務的基本素養。	授課教師

					<p>2. 生活：探索不同族群的飲食、文化特色與習俗差異……，學習尊重與包容各族群文化的多元。</p> <p>三年級</p> <p>1. 藝文：課程單元融入議題。</p> <p>2. 社會：課程單元融入議題。</p> <p>四年級</p> <p>1. 國語：課程單元融入議題。</p> <p>2. 本土語(閩語)：課程單元融入議題。</p> <p>3. 社會：課程單元融入議題。</p> <p>4. 社會：課程單元融入議題。</p> <p>五年級</p> <p>1. 學生願意與不同文化背景的人相處，並發展群際關係。</p> <p>2. 學生認識及維護不同文化群體的尊嚴、權利、人權與自由。</p> <p>六年級</p> <p>(上學期)</p> <p>1. 綜合：瞭解世界上不同的群體、文化和國家，能尊重欣賞其差異。</p> <p>2. 藝術與人文：認識臺灣多元族群的傳統與文化。</p> <p>(下學期)</p> <p>社會：第一單元文明與科技生活，了解各文化間的多樣性與差異性。</p> <p>閩南語：一、地球人</p>
--	--	--	--	--	---

17	閱讀素養教育	語文	晨光時間	1-6	語文	20	<ol style="list-style-type: none"> 1. 由教務處規劃，全校利用每週三晨光時間，班級共讀一本書，並進行相關活動。 2. 圖書館利用教育及推動班級共讀。 3. 語文創作徵稿欣賞。 4. 主題書展。 5. 每月統計閱讀護照。 	教務處 各班導師
18	戶外教育	彈性 /綜合	全學期	1-6	綜合	4	<ol style="list-style-type: none"> 1. 戶外教育行前資料閱讀與說明。 2. 由各班、學年老師提出戶外教育相關計畫，安排妥適的參訪地點。 3. 由導師、相關處室進行出發前的安全宣導。 4. 以實地參訪、體驗，讓學生增廣見聞。 	各班導師 學務處 教務處 總務處
19	國際教育	相關 領域	全學期	1-6	各年級 各領域	視 課 程 需 求	閱讀各類文本，培養理解與關心本土及國際事務的基本素養，以認同自我文化，並能包容、尊重與欣賞多元文化。	授課教師

備註：

一、依據教育部學前及國民教育署111年2月22日臺教國署國字第1110021718號函（本局111年2月25日桃教小字第1110016133號函計達）指示，依據十二年國民基本教育課程綱要，安全教育為19項議題之一，安全教育包括交通安全、水域安全、防墜安全、防災安全、食藥安全等5大主題。

二、除法定議題外(黃色底)，112學年課程計畫請各校於彈性學習課程中配合融入安全教育(包括交通安全教育)、生命教育、戶外教育三大議題(綠色底)之推動。